

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУ-ДЖОК АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:
Директор
Скубиева О.Н.



(подпись)

_____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ТВИСТ ТЕРАПИЯ»

Документ о квалификации *Сертификат*

Объем: 23 часа

Москва 2019

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Назначение программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к слушателям	3
1.4. Формы освоения программы.	3
1.5. Цель и планируемые результаты обучения.....	3
1.6. Трудоемкость программы.....	4
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
5.1. Формы аттестации	6
5.2. Критерии оценки обучающихся	6
5.3 Фонд оценочных средств	7
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ...7	
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	7
6.2. Требования к материально-техническим условиям.....	8
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	8
6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.	10

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Твист терапия» направлена на изучение Зональной (спиральной) энергетической системы тела. Твист терапия – объективный метод лечения, направленный на восстановление энергопотока в разрушенных участках спиральной энергетической сети с помощью спиральных (твист) позиций и движений тела.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Локально-нормативные акты организации.

1.3. Требования к слушателям

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица, достигшие 18 лет, имеющие потребность в развитии и повышении личностных компетенций.

1.4. Формы освоения программы.

Форма освоения программы – очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является формирование у слушателей представления о спиральной энергетической системе тела, о лечебном и профилактическом потенциале спиральных (твист) движений и твист позиций тела и отдельных его частей, о разных статических и динамических вариантах Твист терапии.

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

- освоение методов Твист терапии, восстанавливающих разрушенные участки спиральной энергетической сети;
- освоение Твист гимнастики в целях профилактики болезней;
- изучение «квадратной» и «ромбовидной» техники подбора лечебной твист позиции.

В результате освоения программы, обучающиеся должны

Знать:

- методы Твист терапии, регулирующие количество энергии в энергетических путях Зональной энергетической системы;
- технику подбора лечебных твист-позиций и твист-движений при заболеваниях частей тела, внутренних органов и органов чувств;

Уметь:

- проводить индивидуальную и формульную Твист терапию;
- пользоваться алгоритмом Зональной, Алмазной и чакральной Суджок Ки терапии.

Владеть навыками:

- региональной диагностики;
- лечения с помощью магнитных стрелок;
- лечения с использованием магнитных свойств пальцев и природных стимуляторов.

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы по Учебному плану составляет 23 часа, продолжительность обучения – 3 дня.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов (тем)	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Т	П	
1	Занятие 1. Основные принципы Твист терапии. Твист гимнастика	7	5	2	Практическое задание
2	Занятие 2. Твист отдельных частей туловища. Твист ходьба	7	4	3	Практическое задание
3	Промежуточная аттестация	1	-	1	Зачет
4	Занятие 3. Твист головы. Твист через системы соответствия	6	4	2	Практическое задание.
5	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
Итого:		23	13	10	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. В календарном графике отражена аудиторная работа слушателей.

Срок освоения программы – 3 дня. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий: 6-8 академических часов в день. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса.

Наименование модулей // дни	1	2	3
Занятие 1. Основные принципы Твист терапии. Твист терапия при заболевании конечностей	7		
Занятие 2. Твист отдельных частей туловища. Твист ходьба		7	
Промежуточная аттестация		1	
Занятие 3. Твист головы. Твист через системы соответствия			6
Итоговая аттестация			2

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1. Основные принципы Твист терапии. Твист терапия при заболевании конечностей

Теория Триначалия. Триначальная классификация движений.

Нейтро-функция спиральных твист движений, их применение для профилактики и лечения.

Виды твист движений.

Основные принципы Твист терапии.
Индивидуальная и формульная Твист терапия.
Фиксированный твист.
Отклонения по «квадрату» и «ромбу».
Твист гимнастика всего тела.
Твист терапия при заболеваниях конечностей.
Твист гимнастика кистей рук и стоп.

Занятие 2. Твист отдельных частей туловища. Твист ходьба

Твист всего туловища.
Твист отдельных частей туловища.
Диагностика и Твист терапия пограничных областей тела.
Твист гимнастика для позвоночника.
Ходьба с твистом рук и ног. Ходьба с твистом туловища.
Твист шеи: показания и применение.
Твист гимнастика для шеи.
Эластичный твист.

Занятие 3. Твист головы. Твист через системы соответствия

Твист головы (органов чувств, кожи, швов черепа).
Дыхательный твист.
Энергетическая Твист терапия: твист меридианов, чакр, внутренних органов.
Твист с полотенцем.
Твист терапия через системы соответствия.
Твист терапия в неотложных случаях и при наиболее распространенных заболеваниях.
Переменный твист.
Вращательный твист.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы «Твист терапия» разработан Фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень участия в процессе освоения курса,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, стремление к личностному росту.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме Зачета посредством практической работы, а также в иных формах, в соответствии с учебным планом

и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме устного зачета.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы «**Твист терапия**» в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу «**Твист терапия**» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **Сертификат** установленного организацией образца.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям дополнительной общеобразовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

5.2. Критерии оценки обучающихся

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
Не зачтено	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме устного зачета.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение критически анализировать уровень саморазвития и самомотивации, самостоятельно делать грамотные выводы, умение применять в ролевой игре полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел материалом по дисциплине, не готов критически оценивать собственную результативность, при участии в финальной экзаменационной

	ролевой игре не выполнил требований, предъявляемых к итоговой аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.
--	---

5.3 Фонд оценочных средств

Вопросы для итогового зачета:

- Топография вертикальных, горизонтальных и спиральных меридианов в теле
- Топография вертикальных, горизонтальных и спиральных меридианов в кисти
- Алгоритм чакральной, локальной и Алмазной Суджок Ки терапии
- Аппликационная диагностика
- Региональная диагностика
- Стандартные позиции для аппликации магнитов при вертикальной, горизонтальной и спиральной Суджок Ки терапии

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дополнительного образования для взрослых обеспечивается педагогическими работниками ЧУ ДПО «СУ-ДЖОК Академия», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность *преподавателя*: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном [законодательством](#) Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, звания - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической

деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Образовательный процесс по заявленной программе «Твист терапия» проводится в лекционном зале 44,2 кв.м, помещение оснащено специальной мебелью, аппаратурой и набором специальных пособий и приспособлений:

- Учебная доска
- Проектор
- Экран
- Копировальные аппараты
- Компьютеры
- Телевизоры
- DVD-плеер
- Мультимедийный проектор
- Муляж человека
- Учебные плакаты, наглядные пособия
- Твист полотенце
- Твист тренажер

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Основная литература

- Пособие «Зональная Суджок Ки терапия. М.: Су Джок Академия, 2018. – 52 с.
- Пак Чжэ Ву. Атлас энергетической системы человека. М.: Су Джок Академия, 2017. – 472 с.
- Пак Чжэ Ву. Трина начальная улыбка медитация. М.: Су Джок Академия, 2016. – 244 с.
- Материалы конференции 2014. М.: Су Джок Академия, 2014. – 268с.
- Материалы конференции 2016. М.: Су Джок Академия, 2016. – 220 с.
- Материалы конференции 2017. М.: Су Джок Академия, 2017. – 200 с.

Дополнительная литература

- Пак Чжэ Ву. Твист терапия. М.: Су Джок Академия, 2008. – 304 с.
- Пак Чжэ Ву. Твист гимнастика. М.: Су Джок Академия, 2010. – 126 с.
- Пак Чжэ Ву. Лечебные твист движения кистей рук: Су Джок Академия, 2010. – 184 с.
- Пак Чжэ Ву. Веселая Твист ходьба. М.: Су Джок Академия, 2002. – 120 с.
- Пак Чжэ Ву. Практическая Твист терапия. М.: Су Джок Академия, 2007. – 140 с.
- Пак Чжэ Ву. Твист с полотенцем. М.: Су Джок Академия, 2005. – 164 с.
- Журнал «Оннури-медицина» № 15. М.: Су Джок Академия, 2004

Интернет-ресурсы

Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Информационно-аналитический центр «ИнфаМед»	http://www.infamed.com
Медицина РФ	http://www.medicinarf.ru
Медицинская информационная сеть	http://www.medicinform.net
Медицинская информационно-консультационная система	http://www.ill.ru
Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru
Медицинский журнал	http://prizvanie.su
Национальный конгресс терапевтов	http://www.nc-i.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com
It-medical	http://it-medical.ru
Medsite (истории болезней и электронные книги)	http://www.medsite.net.ru
Медицинская библиотека	http://booksmed.com
Медицинская литература	http://medbook.net.ru
Медицинская онлайн библиотека	http://med-lib.ru
Научная электронная библиотека	http://www.e-library.ru
Современная медицинская энциклопедия	http://www.medicbuzz.net
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru
Электронная интернет-библиотека	http://www.iqlib.ru

Обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами (DVD, CD, видеофильмы)

№	Название	Лектор
1.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (5-18 марта 2006 г.)	Пак Чжэ Ву
2.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (4-17 марта 2007 г.)	Пак Чжэ Ву
3.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (9-21 марта 2008 г.)	Пак Чжэ Ву
4.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (9-21 марта 2009 г.)	Пак Чжэ Ву
5.	Ежегодный семинар профессора Пак Чжэ Ву (9-21 марта 2010 г.)	Пак Чжэ Ву
6.	Ежегодный семинар доктора Пак Минкю и доктора Пак Мин Чул (11-19 марта 2011 г.)	Пак Минкю
7.	Твист терапия (по материалам лекций 2006 – 2010 гг.)	Пак Чжэ Ву
8.	Практическая часть. Семинары профессора Пак Чжэ Ву в Московской Су Джок Академии (2007-2010 гг.)	Пак Чжэ Ву
9.	Твист терапия (лекции 9-10 марта 2016 г.)	Даркова М.П.
10.	По материалам лекций профессора Пак Чжэ Ву, прочитанных в марте 2010 года (21-23 мая 2011 г.)	Николаева В.Л.
11.	Методика твист-терапии. Сочетанное применение твист-терапии и акупунктуры	Меримская О.С.
12.	Материалы международной научно-практической конференции по Су Джок терапии (29-30 ноября 2014 г.)	Врачи из разных стран
13.	Комплексное лечение в Су Джок терапии. Алгоритм ведения пациентов с хронической патологией. Практические аспекты, клинические примеры. Особенности спирального массажа	Даркова М.П.

6.4. Методические рекомендации к организации образовательного процесса.

Занятия по программе «Твист терапия» представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Преподавание ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения нарушений у людей с выявлением их причинно-следственных связей, объективных противоречий и тенденций, а также анализом их последствий применительно к современной практике. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций, так и в виде проведения семинаров (практических занятий). В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды, макеты).

В процессе занятий преподаватель вместе со слушателями изучает прикладные методы работы, диагностику, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь слушателям ознакомиться и применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение проблемных задач, тестирование, дискуссия и др.) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю рассмотреть дисциплину «Твист терапия» с учетом современных профессиональных знаний в данной области.

В программе представлена современная научно-методическая литература, вопросы к зачету и критерии его проведения и оценки. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий, предлагать слушателям различные виды работы. Необходимо предоставлять слушателям возможность проявить себя при подготовке к занятиям, используя современные информационные технологии, где слушатель не только прорабатывает пройденный материал, но и совершенствует свою компетентность в использовании информационных технологий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы специалиста в различных видах учреждений.